
VEILIGHEID EN GEZONDHEID van kinderen

2020

INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding en/of algemene informatie	3
2. Missie en Visie	4
2.1 Acceptatie	4
2.2 Veiligheid	4
2.3 Geborgenheid	4
2.4 Ontwikkeling van kinderen	5
3. Omgang met grote risico's	6
3.1 Fysieke veiligheid	6
3.1.1 Vallen van hoogte	6
3.1.2 Verstikking	6
3.1.3 Vergiftiging	6
3.1.4 Verbranding	6
3.2 Sociale veiligheid	7
3.2.1 Grensoverschrijdend gedrag	7
3.2.2 Kindermishandeling	7
3.2.3 Vermissing	7
3.3 Gezondheid	7
3.3.1 Verspreiding via de lucht	8
3.3.2 Verspreiding via de handen	8
3.3.3 Verspreiding via voedsel en water	8
3.3.4 Verspreiding via oppervlakken (speelgoed)	9
4. Omgang met kleine risico's	10
5. Thema's uitgelicht	11
5.1 Grensoverschrijdend gedrag	11
5.2 Vierogen-principe	11
5.3 Achterwachtregeling	12
6. EHBO regeling	13
7. Beleidscyclus	14
7.1 Plan van aanpak	14
7.1.1 Welke maatregelen worden genomen?	15
7.1.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	15
8. Communicatie en afstemming intern en extern	16
BIJLAGE I Doelen (vanuit QuickScan)	17
BIJLAGE II Overzicht alle grote en kleine risico's en maatregelen	30

1. INLEIDING EN/OF ALGEMENE INFORMATIE

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Het Visje. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze peuterspeelzaal werken. Met als doel de kinderen en pedagogisch medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 Maart 2020. Iedere pedagogisch medewerker en ieder bestuurslid ontvangt een exemplaar van het Veiligheids- en gezondheidsbeleid. Ieder jaar wordt het beleidsplan geëvalueerd met de medewerkers en het bestuur. Daarnaast wordt het beleid ook gepubliceerd op de website, zodat het inzichtelijk is voor iedereen. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's observaties gedaan en gesprekken gevoerd. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Hélène Schalk-Gorter is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt. Dit beleidsplan is tot stand gekomen met de risicomonitor, met behulp van de website veiligheid.nl. Voor meer informatie omtrent de omgang in bepaalde situaties of stappenplannen verwijst ik u naar de bestaande protocollen (Protocol Kindermishandeling/Meldcode, Protocol Medicijnen, Calamiteitenplan en het Pedagogisch Beleidsplan).

Peuterspeelzaal Het Visje is een voorschoolse basisvoorziening voor kinderen in de peuterleeftijd van 2 jaar tot 4 jaar waarin ze worden gestimuleerd in hun individuele ontwikkeling. De peuterspeelzaal biedt kinderen de gelegenheid om in groepsverband te spelen, elkaar te ontmoeten en zich te ontwikkelen. Spelen neemt hier een centrale plaats in. Spelen is leren en ontwikkelen. De overgang naar de basisschool willen we soepeler laten verlopen hierdoor. Contacten met leeftijdgenoten kunnen hier op de peuterspeelzaal al beginnen. De pedagogische doelstelling is eenvoudig, maar belangrijk. We willen deze graag als volgt omschrijven: "De ontwikkeling van een kind wordt positief gestimuleerd door het scheppen van een sfeer en klimaat waarin acceptatie, veiligheid en geborgenheid belangrijke pijlers zijn". Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle pedagogisch medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- het bewustzijn van mogelijke risico's
- het voeren van een goed beleid op grote risico's
- het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

2.1 Acceptatie

We streven naar een sfeer waarin alle kinderen zich thuis voelen, ongeacht hun achtergrond. We treden elkaar met openheid, respect en vertrouwen tegemoet.

2.2 Veiligheid

Kinderen hebben een vast ritme nodig en duidelijkheid. Door het dagprogramma te visualiseren met pictogrammen bieden we de kinderen houvast. We willen ons als peuterspeelzaal onderscheiden door duidelijke vaste schooltijden te hanteren, namelijk van 8.45- 12.00u. Het is voor de peuter het prettigst om 's morgens de peuterspeelzaal te bezoeken. De peuter is 's morgens fris en leert en speelt het best. 's Middags is de peuter vaak meer vermoeid en gaat nog geregeld naar bed. Het dagprogramma is duidelijk en voorspelbaar. Dat geeft hen rust en zekerheid. Vanuit deze veilige basis kunnen ze initiatieven ontplooiën en met hun eigen mogelijkheden de steeds groter wordende wereld om hen heen, exploreren. De (veilige) omgeving en de pedagogisch medewerkers hebben hierin een belangrijke rol.

In het vrije spel is er veel ruimte om met andere peuters te spelen. De pedagogisch medewerker volgt het ontwikkelingsproces en probeert het kind een stapje verder te brengen. Ze heeft hierin een begeleidende en ondersteunende rol.

Om ook aan nieuwe peuters veiligheid te bieden, is er de mogelijkheid om, voordat de peuter op de peuterspeelzaal start, met een ouder langs te komen en alvast kennis te maken met de pedagogisch medewerkers en de groep/locatie. Aangezien de opvang maar een dagdeel beslaat, worden er geen wemomenten vooraf geboden, maar worden de eerste keren dat een peuter komt als 'wenoctenden' gezien. Dit houdt in dat één pedagogisch medewerker de nieuwe peuter extra uitleg geeft en begeleiding biedt. Op peuterspeelzaal 'Het Visje' is er geen mogelijkheid om incidenteel een andere ochtend te komen, dit met het oog op de veiligheid en stabiliteit.

2.3 Geborgenheid

We vinden een klimaat in de groep waar een gevoel van saamhorigheid heerst belangrijk. In de groep ontvangt ieder kind waardering en heeft het kind het recht zichzelf te zijn. We bieden de mogelijkheid om een peuter de tweede ochtend bij dezelfde pedagogisch medewerker te plaatsen. Dit geeft een stuk rust en duidelijkheid bij de peuter. De pedagogisch medewerkers hebben aandacht voor de kinderen en reageren op hun signalen. Dit willen we bereiken door het kind:

- positief te benaderen
- te waarderen en te accepteren zoals het is
- duidelijkheid scheppen door grenzen aan te geven
- zelfredzaamheid te bevorderen
- zo onafhankelijk en zelfstandig mogelijk te laten zijn in spel
- open en eerlijk tegemoet te treden

2.4 Ontwikkeling van kinderen

Peuterspeelzaal 'Het Visje' heeft de visie dat ieder kind uniek is. Kinderen hebben hun eigen aanleg, tempo, achtergrond, belangstelling en mogelijkheden. Wij werken vanuit een ontwikkelingsgerichte benadering. We gebruiken hierbij eigen thema's en de methode "Puk en Ko". Zo sluiten de pedagogisch medewerkers aan bij de ontwikkelingsmogelijkheden en belangstelling van de kinderen en stimuleren hen om een volgende stap te zetten in hun ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers doen actief mee aan spelactiviteiten.

3. OMGANG MET GROTE RISICO'S

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze peuterspeelzaal kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. Met 'groot risico' worden de gevolgen aangeduid die ernstig tot zeer ernstig kunnen zijn. De kans dat een groot risico zich voordoet is echter zeer klein. Wel is het van belang om bewust te zijn van deze risico's en hier maatregelen voor te treffen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën: fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie zijn de belangrijkste risico's uitgelicht met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor alle risico's (zowel grote als kleine risico's) met de daarbij behorende maatregelen, verwijs ik u naar bijlage II.

3.1 Fysieke veiligheid

Ten aanzien van Fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

3.1.1 Vallen van hoogte

Genomen maatregelen zijn:

- Op de hekken mag niet geklommen worden.
- Speeltoestellen worden alleen gebruikt waarvoor het bedoeld is (fietsen, zandbak en wip).
- Er is een duidelijke afspraak gemaakt met de kinderen en pedagogisch medewerkers: De buitenruimte waar gebruik van wordt gemaakt is tot en met de zandbak. De glijbaan, schommels en andere hoge speeltoestellen staan daar niet in. Glijbaan wordt alleen gebruikt wanneer de pedagogisch medewerker dit aangeeft: onder begeleiding mag ieder kind 1x glijden.
- Zodra er een mankement of oneffenheid wordt gesignaleerd bij de speeltoestellen, wordt dit doorgegeven aan de verhuurder (R. de Jagerschool) zij zijn verder verantwoordelijk voor het onderhoud aan de speeltoestellen.

3.1.2 Verstikking

Genomen maatregelen zijn:

- Speelgoed kleiner dan 3,2 cm wordt niet gebruikt door kinderen zonder toezicht. Klein speelgoed wordt opgeruimd in een afgesloten kast of doos.
- Koordjes en strikjes aan speelgoed mogen niet langer zijn dan 22 cm. om beknelling te voorkomen. Stiksel van speelgoedbeesten wordt regelmatig gecontroleerd of het niet loslaat.
- Fopspenen worden niet gebruikt.

3.1.3 Vergiftiging

Genomen maatregelen zijn:

- Schoonmaakmiddelen staan hoog of in een afgesloten kast.
- Medicijnen zijn niet bereikbaar.
- Bestrijdingsmiddelen worden niet gebruikt.

3.1.4 Verbranding

Genomen maatregelen zijn:

- Ouders worden verzocht op dagen dat het half bewolkt of zonnig is, de kinderen in te smeren met zonnebrand. Pedagogisch medewerkers zien erop toe dat de kinderen niet te lang in de

zon spelen. De speelplaats is schaduwrijk doordat deze omgeven is met grote bomen. Bij extreme hitte wordt de duur van het buitenspelen ingekort.

- Koffiezetapparaat en waterkoker staan op een hoge plank zo ver mogelijk naar achteren. Koffie en thee wordt gezet voordat de kinderen er zijn. Bekers met koffie of thee wordt hoog weggezet zodat de kinderen er niet bij kunnen.
- Kraan voor de kinderen heeft alleen koud water.
- Bij een verjaardagsfeestje worden de waxinelichtjes aangestoken die de jarige mag uitblazen. Hierbij zitten alle kinderen op hun stoel, de 'verjaardagstaart' staat op een stevige ondergrond en de pedagogisch medewerkster begeleidt de jarige bij het uitblazen van de kaarsjes. De aansteker/ lucifers liggen buiten bereik van de peuters.

3.2 Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

3.2.1 Grensoverschrijdend gedrag

Genomen maatregelen zijn:

- Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een VOG en staan ingeschreven in het Personenregister. Hierdoor is een continue screening gewaarborgd.
- Het vierogen-principe geldt op de peuterspeelzaal, wat inhoudt dat een pedagogisch medewerker nooit zonder toezicht in een afgesloten ruimte is met een kind/ kinderen.
- Een vreemde wordt nooit binnen gelaten: de buitendeur wordt om 9:05 uur op slot gedaan.

3.2.2 Kindermishandeling

Genomen maatregelen zijn:

- Naast een VOG en het vier-ogen principe, zijn alle pedagogisch medewerkers op de hoogte van het Protocol Kindermishandeling. De pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de Meldcode en het bijbehorende stappenplan: in kaart brengen signalen, collegiale consultatie (en zo nodig bij Consultatie Bureau of Veilig Thuis), gesprek voeren ouders, indien nodig hulp organiseren en melding doen. Wanneer er een vermoeden is van een collega of wanneer de situatie dreigend is, verloopt het stappenplan anders (maar dit staat allemaal in het Protocol Kindermishandeling).

3.2.3 Vermissing

Genomen maatregelen zijn:

- Om 9.05 uur wordt de buitendeur op slot gedaan. Het hek in de omheining is gesloten (met een kindveilig-slot) als de kinderen buiten spelen. Tijdens het buitenspelen is er altijd toezicht van minimaal één pedagogisch medewerker. Kinderen gaan altijd onder begeleiding van de één naar de andere ruimte (bijvoorbeeld buiten- toilet, groep- toilet). Om 12.00 uur wordt het kind pas door het hek gelaten, als de pedagogisch medewerker de ouder(s) van het betreffende kind ziet.
- Wanneer blijkt dat een peuter toch wordt vermist, wordt aan de kinderen in de kring een boekje voorgelezen. Zo kan één pedagogisch medewerker de verschillende ruimten controleren (als alle voorzorgsmaatregelen getroffen zijn, kan het kind hooguit in een andere ruimte zijn). Er is een achterwachtregeling met de R. de Jagerschool zodat ten alle tijden de veiligheid van alle kinderen gewaarborgd is.
- Er vinden geen uitstapjes plaats.

3.3 Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Gastro enteritis (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen= kruisbesmetting)
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging Infectie via water (legionella)
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

3.3.1 Verspreiding via de lucht

- Hoest- en nies discipline, ventileren en luchten
- Pedagogisch medewerkers zien toe op een goede hoesthygiëne. Na hoesten of niezen worden de handen gewassen. Dit geldt zowel voor de pedagogisch medewerkers als voor de kinderen. Kinderen wordt geleerd om tijdens hoesten of niezen het hoofd weg te draaien en een hand, elleboog of zakdoek voor de mond te houden.
- Bij binnenkomst van de pedagogisch medewerkers vroeg in de ochtend worden de ramen wijd open gezet voor ventilatie. Bij binnenkomst van de peuters worden de ramen in de veilige kier gezet indien de temperatuur dit toelaat. De temperatuur in de verblijfsruimte wordt op ongeveer 20°C ingesteld (niet lager dan 17 graden Celsius) en het ventilatiegedrag wordt aangepast wanneer de temperatuur oploopt. Tijdens bewegingsspelletjes wordt er extra geventileerd. In de verschillende ruimtes worden temperatuurverschillen van meer dan 5°C voorkomen.
- In ruimtes met kinderen worden geen spuitbussen (verf, haarlak en luchtverfrissers) gebruikt. Er wordt alleen lijm op waterbasis gebruikt. Er worden geen wasbenzine, terpentine, verfabijtmiddelen of andere chemicaliën met oplosmiddelen gebruikt. Er wordt geen verf, vlekkenwater of boenwas gebruikt waar kinderen bij zijn. Er worden geen sterk geurende producten gebruikt. Eventuele ventilatieroosters worden driemaandelijks gereinigd.

3.3.2 Verspreiding via de handen

Handhygiëne:

- Handen worden gewassen voor het bereiden van voedsel, het eten of helpen met eten, het verzorgen van wonden of het aanbrengen van zalf. Ook worden de handen gewassen na hoesten, snuiten of niezen, contact met lichaamsvocht (zoals wondvocht, snot, speeksel, braaksel, ontlasting of bloed), toiletgebruik, verschonen van kind, het afvegen van de billen van een kind, het spelen in de zandbak en het in aanraking komen met afval of vuile was.
- Handen worden met water en vloeibare zeep gewassen. De zeep wordt over de gehele handen verdeeld, goed schoongespoeld en afgedroogd met een schone handdoek of wegwerphanddoek.

Persoonlijke hygiëne:

- Pedagogisch medewerkers zijn verzorgd (schone kleding, bijgehouden nagels). Indien nodig gebruiken pedagogisch medewerkers handschoenen (zoals bij wondverzorging, wanneer een kind onder ontlasting zit, braaksel ed.).
- Ouders worden gewezen op de gevaren van het dragen van sieraden bij kinderen. Hen wordt geadviseerd kinderen geen sieraden te laten dragen. Pedagogisch medewerkers controleren regelmatig of kinderen geen sieraden dragen waarmee ze zich kunnen bezeren.

3.3.3 Verspreiding via voedsel en water

- Voedsel/water hygiëne en voedsel-/waterveiligheid

- Kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee. Daarnaast krijgen de kinderen soms een traktatie. Er wordt geen voedsel bereid op de peuterspeelzaal. Ouders worden geïnstrueerd geen bederfelijke voedingsmiddelen mee te geven die langer dan 30 minuten buiten de koelkast zijn geweest. Zo nodig wordt de houdbaarheidsdatum gecontroleerd. Voor het eten en drinken worden de handen gewassen.

3.3.4 Verspreiding via oppervlakken (speelgoed)

- Goede schoonmaak
- Speelgoed wat in de mond wordt gedaan wordt dagelijks gereinigd. Al het andere speelgoed wordt maandelijks gereinigd. Zichtbaar vuil speelgoed wordt direct schoon gemaakt. Speelgoed wordt na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel gedesinfecteerd.
- Speelgoed van binnen en buiten wordt gescheiden gehouden.
- Kapot speelgoed wordt vervangen.
- Knuffels, verkleedkleden en stoffen speelgoed worden maandelijks gewassen. Wanneer zieke kinderen met knuffels of stoffen speelgoed spelen, worden deze gelijk gewassen.
- De vaatdoek wordt na gebruik met heet stromend water uitgespoeld. Bij zichtbare verontreiniging, na vuile klusjes én minimaal één keer per dag wordt de vaatdoek vervangen.
- Voor ieder kind wordt er een schone, papieren zakdoek gebruikt.
- Voor ieder kind wordt er een schoon washandje gebruikt, na gebruik wordt het washandje gelijk weggegooid (wegwerp) of in de was gedaan.
- Vuile luiers worden direct weggegooid. De verschoonplek wordt na ieder kind gereinigd. Handen worden gewassen na verschoning van een kind. Het aankleedkussen wordt vervangen zodra het tijk beschadigingen vertoont.
- De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat de kinderen na ieder toiletbezoek hun handen wassen met vloeibare zeep. Er zijn alleen koudwaterkranen. Na het wassen van de handen drogen de kinderen hun handen af met een schone handdoek of wegwerphanddoekjes. De handdoek wordt minimaal dagelijks verschoond, bij zichtbare verontreiniging vaker. De kraan (handcontactpunt) wordt minimaal dagelijks gereinigd. De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat er geen speelgoed meegenomen wordt naar de toiletruimte.
- Kinderen wordt geleerd niet aan de afvalbak te zitten.
- De afvalbak is afgesloten met een deksel.

4. OMGANG MET KLEINE RISICO'S

Om een veilige opvang te bieden, beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Al jong begrijpen kinderen dat bepaalde dingen wel of niet mogen, maar pas vanaf de leeftijd van gemiddeld twee jaar kun je kinderen echt leren omgaan met diverse kleine risico's, omdat ze dan de context van afspraken in relatie tot het risico leren begrijpen. Vanaf een jaar of twee kun je dus afspraken maken met de kinderen om kleine risico's te voorkomen. De afspraken worden door de pedagogisch medewerkers regelmatig met de kinderen herhaald en besproken. Zoals handen wassen na toiletbezoek, goede hoest- en niesdiscipline of de afspraak dat er binnen niet wordt gerend. In de bijlage vindt u alle afspraken omtrent grote en kleine risico's.

Er zijn een aantal belangrijke thema's die we graag willen toelichten.

5.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze peuterspeelzaal heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team-overleggen wordt regelmatig over dit thema gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- Het Protocol Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag wordt nageleefd.
- In het Pedagogisch Beleidsplan hebben we opgenomen en in de praktijk nageleefd, dat kinderen wordt geleerd hoe met elkaar om te gaan waarbij respect is voor elkaars normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze direct aangeven wanneer zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat het nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen: het vierogen-principe en een achterwachting

5.2 Vierogen-principe

De opvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen de peuterspeelzaal gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind. Wij geven hier op de volgende wijze vorm aan:

- De grondhouding en geloofsovertuiging van de pedagogisch medewerkers heeft een belangrijke bijdrage aan de relatie die met de kinderen wordt gecreëerd. Grensoverschrijdend gedrag of misbruik is niet van toepassing en valt onder de zero- tolerance regeling.

Daarnaast een aantal praktische maatregelen:

- Er is maar één ruimte die wordt gebruikt als opvang, alleen de wc zit in de ruimte aangrenzend aan de speelruimte.
- De wc om de hoek heeft glazen deuren. Men is dan wel uit het gezichtsveld van de andere pedagogisch medewerker. Op deze tijden wordt dan ook de deur opengezet, zodat men elkaar kan horen.
- Buiten spelen is altijd onder toezicht van minimaal één pedagogisch medewerker. De buitenruimte is in het zicht van de speelruimte, van een klaslokaal van de R. de Jagerschool en van woonhuizen en een flat.
- Alle verdere activiteiten worden gezamenlijk verricht.

5.3 Achterwachtregeling

Wanneer er zich een calamiteit voordoet, waardoor er maar één pedagogisch medewerker beschikbaar is, is een achterwacht noodzakelijk. De afspraak is gemaakt met de R. de Jagerschool, dat de docent van de klas naast peuterspeelzaal 'Het Visje' om hulp gevraagd kan worden. Hierdoor is altijd één achterwacht beschikbaar en wordt er voldaan aan de BKR. Jaarlijks wordt deze achterwachtregeling geëvalueerd.

6. EHBO REGELING

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben de volgende pedagogisch medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO (en BHV) (beiden 2 jaar geldig):

- Anneke van Ekeveld 22-03-2019
- Diana van Leeuwen 15-06-2018
- Eva den Boer 04-09-2019
- Gerdina Mostert 15-06-2018
- Nellie Heijboer 22-03-2019
- Wieneke Steenbeek 04-09-2019

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut: Incase B.V. Aangezien alle vaste pedagogisch medewerkers gecertificeerd zijn, is er altijd minimaal één iemand aanwezig bij bijvoorbeeld ziekte of verlof. Er is één invaller. Zij heeft geen geldig EHBO-certificaat. De vaste pedagogisch medewerkers vullen meestal onderling een lege plek op (invaller is dan niet nodig).

De certificaten van Diana en Gerdina lopen in juni af, zij volgen voor die tijd een kinder-EHBO/ BHV-traject.

7. BELEIDSCYCLUS

Onze beleidscyclus zijn we gestart met een uitgebreide risico-inventarisatie. Tijdens de overgang naar de Risicomonitor in 2018 hebben twee bestuursleden (Merlijn Verhoeff en Hélène Schalk- Gorter) een nieuw veiligheid en gezondheidsbeleid opgesteld. Vanaf 2019 is Hélène Schalk- Gorter beleidsmedewerker en draagt zij zorg voor een actueel beleid. Dit gebeurt onder andere door het regelmatig bespreken van (deel)thema's tijdens de vergaderingen van zowel de pedagogisch medewerkers als van het bestuur. Hélène zal ook regelmatig contact hebben met de teamleider en andere pedagogisch medewerkers om de koppeling tussen beleid en praktijk in stand te houden en het beleid zo nodig aan te passen of de pedagogisch medewerkers stimuleren om in de praktijk het beleid na te leven. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie is er een Plan van Aanpak opgesteld. De voortgang van dit plan wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld. De beleidscyclus binnen onze peuterspeelzaal bestaat jaarlijks uit vier fasen:

- Januari – Maart: Worden er een aantal voorbereidingen gedaan om de risico-inventarisatie te kunnen uitvoeren. Alle thema's zijn doorgenomen, alsmede de werking van de risicomonitor en de oude risico-inventarisatie.
- April - Juni: In deze tweede fase gaan we in gesprek met pedagogisch medewerkers en bestuur over de nieuwe risico-inventarisatie en de te behandelen thema's zodat een overzicht ontstaat van aandachtspunten die voor verbetering vatbaar zijn. Hieruit ontstaat een Plan van Aanpak.
- September en Oktober: Een derde fase waarin de plannen ten uitvoer worden gebracht.
- November en December: Een laatste vierde fase om te evalueren of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering.

Deze fasering wordt jaarlijks herhaald en geldt voor alle gevraagde onderdelen waaronder grote en kleine risico's, grensoverschrijdend gedrag door zowel pedagogisch medewerkers als kinderen en overige betrokkenen.

7.1 Plan van aanpak

Door het invullen van de QuickScan en Checks, werd inzichtelijk aan welke doelen peuterspeelzaal 'Het Visje' moet werken om de veiligheid van de opvang te waarborgen. In Bijlage I is een overzicht opgenomen van alle doelen (groen: positief, rood: aandachtsgebied). De aandachtsgebieden nemen we mee in het plan voor het komend jaar en de daarbij behorende maatregelen.

Er wordt geen open vuur gebruikt, zoals kaarsen of waxinelichtjes

Tijdens het invullen van de QuickScan, bleek dat de waxinelichtjes op de verjaardagstaart een risico met zich meebrengt. Gelukkig zijn er wel voorwaarden die veiligheid scheppen. Het doel, voortgekomen uit dit aandachtsgebied is: *De beleidsmedewerker overlegt met het bestuur en de pedagogisch medewerkers over het gebruik van waxinelichtjes en de gevaren die dat met zich meebrengt. Hierna zal een weloverwogen beslissing worden genomen (en evt. richtlijnen opgesteld worden).*

Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit

Dit lijkt zo te zijn. Doordat het onderhoud van de speeltoestellen van de R. de Jagerschool (waar 'Het Visje' gebruik van mag maken) wordt verzorgd door de gemeente is het onderhoudsplan niet inzichtelijk. De toestellen zien er degelijk en onderhouden uit. De ervaring tot nu toe is dat er adequaat wordt opgetreden bij zorgen. Actie bij dit doel is: *De beleidsmedewerker neemt contact op met de gemeente en vraagt of het onderhoudsplan van de speeltoestellen van de R. de Jagerschool inzichtelijk mag zijn voor peuterspeelzaal 'Het Visje'. Eventueel zal hiervoor ook contact gelegd worden met de directeur van de R. de Jagerschool.*

Er is een achterwachting opgesteld

Er is een achterwachting opgesteld met de R. de Jagerschool. Zij zijn beschikbaar, mocht de situatie zich voordoen dat daarvan gebruik moet worden gemaakt. Deze achterwachting is al ruim één jaar van kracht. Tot nu toe is er echter nog geen evaluatiemoment geweest. *De beleidsmedewerker neemt contact op met het teamhoofd van 'Het Visje' en vraagt of zij een evaluatiemoment in wil plannen met de R. de Jagerschool om na te gaan hoe de achterwachting gaat en of dit zo kan blijven het komende jaar.*

7.1.1 Welke maatregelen worden genomen?

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren. De belangrijkste actiepunten hiervoor zijn:

- In gesprek met bestuur en pedagogisch medewerkers over het gebruik van waxinelichtjes
- Contact opnemen met de gemeente voor inzichtelijkheid van het onderhoudsrapport van de speeltoestellen
- Evalueren van achterwachting

Voor een totaal overzicht van de maatregelen wordt verwezen naar de bijlage.

7.1.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

In November/ December heeft de beleidsmedewerker contact met het bestuur en met het teamhoofd/ alle pedagogisch medewerkers om de ondernomen acties terug te koppelen. Ook zal er dan feedback worden gevraagd. Zo wordt voor de beleidsmedewerker inzichtelijk in hoeverre de genomen maatregelen doel hebben getroffen. Voor bovenstaande maatregelen is het niet noodzakelijk dat ouders meegenomen worden in de evaluaties. Wel is het goed om genomen maatregelen, indien relevant, aan ouders mee te delen middels de nieuwsbrief.

8. COMMUNICATIE EN AFSTEMMING INTERN EN EXTERN

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken, zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is. Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke Veiligheid- en Gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Tijdens het intake gesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders via de nieuwsbrief en via de oudercommissie op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen. Daarnaast staat het actuele Veiligheid- en Gezondheidsbeleid op de website. Zo is deze ten alle tijden voor iedereen inzichtelijk.

Veilig ontdekken

BELEID SPEELMATERIAAL

Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:

Bij voorkeur wordt er gebruik gemaakt van gelijmd speelgoed en speelgoed met verzonken schroeven. Het speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd of het heel is. Kapot speelgoed of speelgoed met scherpe randen, wordt weggegooid. Speelgoed met splinters, wordt geschuurd. Speelgoed kleiner dan 3,2 cm wordt niet gebruikt door kinderen zonder toezicht. Klein speelgoed wordt opgeruimd in een afgesloten kast of doos. Koordjes en strikjes aan speelgoed mogen niet langer zijn dan 22 cm. om beknelling te voorkomen. Stiksel van speelgoedbeesten wordt regelmatig gecontroleerd of het niet loslaat.

Check resultaten:

Het speelmateriaal voldoet aan het warenwet besluit.

Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Het speelmateriaal sluit aan bij de leeftijd van het kind.

Kleine kinderen kunnen niet bij speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal dat verstikkingsgevaar oplevert.

Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:

Voldoende bergruimte voor het speelgoed. Wanneer er niet meer met speelmateriaal wordt gespeeld, wordt dit opgeruimd. Loop- en speelruimten zijn duidelijk van elkaar gescheiden. Er is voldoende loopruimte om meubilair en speelplekken heen.

Check resultaten:

Speelmateriaal wordt na gebruik buiten het werk/speelgebied opgeborgen of weggelegd.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN OP HOOGTE

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte. wordt bereikt door:

Op de hekken mag niet geklommen worden. Speeltoestellen worden alleen gebruikt waarvoor het bedoeld is (fietsen, zandbak en wip). Glijbaan wordt alleen gebruikt wanneer de pedagogisch medewerkster dit aangeeft: onder begeleiding mag ieder kind 1x glijden.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op hoogte.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op hoogte.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken. Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen op hoogte.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte wordt bereikt door:

Op de hekken mag niet geklommen worden. Speeltoestellen worden alleen gebruikt waarvoor het bedoeld is (fietsen, zandbak en wip). Glijbaan wordt alleen gebruikt wanneer de pedagogisch medewerkster dit aangeeft: onder begeleiding mag ieder kind 1x glijden.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op hoogte.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op hoogte.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken. Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen op hoogte.

Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. wordt bereikt door:

Speelmateriaal is afgestemd op jonge kinderen. Het gedeelte van het plein waar gebruik van wordt gemaakt, staat een wip en een zandbak. Verderop staat een klimtoestel met glijbaan, waar kinderen alleen onder begeleiding vanaf mogen. Hier kunnen zij zelf omhoog klimmen en naar beneden glijden, maar in verband met de hoogte enkel onder toezicht van de pedagogisch medewerkster.

Check resultaten:

Kinderen klimmen alleen (natuurlijk) speelmateriaal of op muurtjes waar ze zelf op en af kunnen komen.

Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:

Speeltoestel met glijbaan mag alleen gebruikt worden wanneer de pedagogisch medewerksters dit aangeven en erbij staan. Anders mogen kinderen niet verder dan de zandbak. Dit is een duidelijke afspraak met de kinderen en pedagogisch medewerksters. De zandbakrand is goed zichtbaar. Voldoende ruimte er omheen. Zodra er een mankement of oneffenheid wordt gesignaleerd bij de speeltoestellen, wordt dit doorgegeven aan de verhuurder (R. de Jagerschool) zij zijn verder verantwoordelijk voor het onderhoud aan de speeltoestellen.

Check resultaten:

Speeltoestellen voldoen aan de WAS.

Er is een onderhoudsplan voor de (natuurlijke) speeltoestellen.

Het resultaten van het onderhoudsplan is voor iedereen in te zien en vindbaar.

(Natuurlijk) speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op veiligheid door gebreken.

Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN MET SNELHEID

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. wordt bereikt door:

Er is geen schommel aanwezig. Pedagogisch medewerkers creëren voldoende ruimte om te kunnen fietsen. De loop- en fietsroute kruisen elkaar niet. Kinderen mogen niet bewust botsen met fietsen.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met snelheid.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met snelheid.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken. Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen met snelheid.

Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:

Er wordt een apart speelgedeelte ingericht voor drukspel (bijv. voetballen, fietsen ed.). Loop- en fietsroutes kruisen elkaar minimaal, maar gezien de snelheid die 2- en 3 jarigen kunnen halen, brengt dit geen risico's met zich mee.

Check resultaten:

Kinderen kunnen op rustige plekken oefenen, en vrij spelen, zonder dat de kans groot is dat er botsingen optreden.

De ondergrond is geschikt voor activiteiten/ speelgoed op wieltjes.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met gevaarlijke voorwerpen wordt bereikt door:

Alleen aan tafel en onder toezicht van de pedagogisch medewerkster, mogen de kinderen knippen met een schaar. Verder zijn er geen gevaarlijke voorwerpen aanwezig.

Check resultaten:

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt voor de leeftijd van het kind. wordt bereikt door:

Alleen een kinderschaar is aanwezig. Dit wordt alleen aangeboden onder toezicht van de pedagogisch medewerkers.

Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:

Alleen onder toezicht van de pedagogisch medewerkster, zittend aan tafel mag het kind knippen. Alle gevaarlijke voorwerpen zijn buiten het bereik van de kinderen.

Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen. wordt bereikt door:

Alle gevaarlijke voorwerpen zijn buiten het bereik van de kinderen.

Veilig ontdekken

BELEID TREK EN DUW SPELEN (STOEIEN)

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek en duwspelen. wordt bereikt door:

Kinderen mogen geen trek- en duwspelletjes doen. De leeftijd en motoriek zijn daar nog te ongecoördineerd voor. Alleen samen met een pedagogisch medewerker kan er een spel zoals 'Jan huigen in de ton' gedaan worden. Buiten kunnen de kinderen eventueel nog tikkertje spelen. Stoeien willen we gezien de bovenstaande argumenten, niet.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig duw en trekspelen doen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor duw en trekspelen.

De verschillen tussen stoeien en vechten voor alle medewerkers duidelijk. De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Het doel Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duwspelletjes doen. wordt bereikt door:

Alleen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker een spelletje als 'Jan huigen in de ton'. Gezien eerder genoemde argumenten kunnen de kinderen geen trek en duwspelletjes zelfstandig. Leeftijdsverschil 2,5 jaar tot 4 jaar is daarvoor nog te jong in combinatie met motorische ontwikkeling, inschattingniveau en gewichtsverschil.

Check resultaten:

Er is altijd voldoende toezicht bij trek en duwspelletjes, zodat snel tussen beide gekomen kan worden wanneer kinderen elkaar pijn doen.

De omgeving en ondergrond is geschikt en vrij van obstakels.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN UIT ZICHT

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht. **wordt bereikt door:**

Leeftijd van de kinderen is te jong om uit het zicht te spelen.

Check resultaten:

Kinderen kennen de grens van het speelgebied.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Kinderen leven de regels na. Ze blijven binnen de grens/op de afgesproken plek.

Veilig ontdekken

BELEID UITSTAPJES

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken **wordt bereikt door:**

Geen aangrenzend water aanwezig. Speelplaats is omgeven door een hek. Deze is afgesloten tijdens het buiten spelen.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op risicovolle plekken.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op risicovolle plekken. De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd **wordt bereikt door:**

Om de speelplaats staat een hek. Hierdoor kunnen kinderen niet bij de weg komen. Er zijn afspraken zodat een deel van het plein gebruikt wordt (tot en met de zandbak). Kinderen komen daardoor niet bij het hogere klimtoestel. Binnen is alleen de groepsruimte (en toiletten onder begeleiding) toegankelijk voor de kinderen. Buitendeur zit op slot.

Check resultaten:

Er staat een goede omheining waar kinderen niet zomaar onderdoor of overheen kunnen klimmen op plekken waar kinderen niet mogen komen.

Regelmatig wordt met kinderen en medewerkers besproken op welke plekken niet gespeeld mag worden.

Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om op een risicovolle plek te spelen. **wordt bereikt door:**

Onder begeleiding van een pedagogisch medewerker mogen de kinderen op de glijbaan. Dit toestel staat buiten de gebruikelijke speelruimte.

Check resultaten:

Er is altijd voldoende toezicht wanneer kinderen op gevaarlijke plekken spelen.

Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om te voorkomen dat kinderen onverwachts terechtkomen in druk verkeer.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID VEILIG GEBOUW

Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. **wordt bereikt door:**

Er zijn strips aanwezig op de deuren zodat de vingers van de kinderen niet tussen de deur kunnen komen (aan de achterzijde).

Check resultaten:

Kinderen kunnen niet hun vingers tussen de deur krijgen.

Het doel Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

De ramen kunnen niet zelfstandig open gedaan worden door de kinderen. Ook zit er folie voor de ramen zodat het glas niet kan splinteren wanneer het breekt.

Check resultaten:

Een kind kan niet via een bed of stoel door het open raam naar buiten vallen.

Ramen hebben veiligheidsglas. Ramen of ander glas zijn goed zichtbaar.

Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Muren zijn glad. Eén muur is met baksteen. Is geverfd en verder zijn er kasten, commode en aanrecht voor, zodat kinderen er niet tegenaan kunnen komen.

Check resultaten:

De muren zijn glad afgewerkt.

Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Er zit radiatorbekleding voor de radiatoren.

Check resultaten:

Een kind kan zich niet branden aan een hete radiator of verwarmingsbuis.

De radiator heeft geen scherpe hoeken. Een kind kan niet met zijn hand klem komen te zitten tussen de ledenradiator.

Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Ja, kind-veilige stopcontacten.

Check resultaten:

In het gebouw zijn geen kapotte snoeren of stopcontacten.

Een kind kan niets in het stopcontact steken (vinger of voorwerp). Er worden kinderveilige verlengsnoeren of haspels gebruikt.

Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Gladde vloer (linoleum). De vloer wordt gedweild wanneer de kinderen naar huis zijn. De deurmat ligt 'vast' op de vloer. Autokleed in de bouwhoek. Geen kleden in de vrije ruimte.

Check resultaten:

De vloer is voldoende stroef en leidt niet tot uitglijden.

Natte plekken op de vloer worden direct droog gemaakt.

Opstapjes, oneffenheden of drempels zijn duidelijk zichtbaar.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Veilig en gezond gebouw en omgeving**BELEID GEZOND BINNENMILIEU****Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. wordt bereikt door:**

In principe staan de bovenraampjes altijd open. Tenzij het buiten erg koud is en de temperatuur binnen dan te laag wordt. Dan zijn de bovenraampjes dicht.

Check resultaten:

Ruimtes zijn behaaglijk. Niet te koud of te warm.

Ruimtes ruiken niet bedompt of muf. Ruimtes worden regelmatig geventileerd.

Het doel De ruimtes zijn schoon. wordt bereikt door:

Na afloop van elke morgen wordt er geveegd en gedweild. Eén keer per week wordt de ruimte helemaal schoongemaakt.

Check resultaten:

Ruimtes worden geventileerd tijdens schoonmaken, stofzuigen en bedden verschoneren.

Deuren worden met het juiste schoonmaakmiddel goed schoon gehouden.

Deuren zijn op contactpunten visueel schoon.

De wanden worden goed schoon gemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Wanden zijn visueel schoon.

Ongedierte kan niet via kieren in muren binnenkomen.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Er zijn tijdens het schoonmaken geen kinderen aanwezig.

Schoonmaakmaterialen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.

Ruimtes worden volgens een schoonmaak schema schoon gemaakt.

In de ruimtes staan makkelijk schoon te houden meubels. Er wordt niet schoongemaakt met chloor of Dettol, maar met een allesreiniger.

Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. wordt bereikt door:

Er zijn gladde vloeren en veel afneembare speelmateriaal. De knuffels en het stoffen speelgoed worden maandelijks gewassen. De bank is van leer, dus goed afneembaar. Er zijn geen gordijnen. De vloerkleden worden iedere week goed gezogen.

Het doel Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Met schoonmaakmiddelen komen de kinderen niet in aanraking omdat er wordt schoongemaakt als de kinderen afwezig zijn. Knutselmateriaal (o.a. lijm en verf) zijn kindvriendelijk dus bevatten geen schadelijke stoffen.

Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. wordt bereikt door:

Met schoonmaakmiddelen komen de kinderen niet in aanraking omdat er wordt schoongemaakt als de kinderen afwezig zijn. Knutselmateriaal (o.a. lijm en verf) zijn kindvriendelijk dus bevatten geen schadelijke stoffen.

Sociale Veiligheid

BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING

Het doel Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt bereikt door:

Het kind heeft vaste pedagogisch medewerkers. De ochtend verloopt volgens een bepaald ritme. Dit wordt iedere dag herhaald. Aan de hand van dagritme kaarten, wordt dit nog extra ondersteund. De pedagogisch medewerkers vertellen steeds aan de kinderen wat er gaat gebeuren. Pedagogisch medewerkers doen wat ze zeggen en zeggen wat ze doen.

Check resultaten:

Kinderen worden op de opvang niet gepest,

Kinderen voelen zich in de groep en bij de medewerkers op hun gemak.

Kinderen zijn niet bang voor een traumatische ervaring door gebeurtenissen buiten de opvang of uit het nieuws.

Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. wordt bereikt door:

De buitendeur wordt op slot gedaan zodra de ochtend begint.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken over de omgang met onbekende personen. Medewerkers kennen de afspraken over de omgang met onbekende personen.

Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:

Zowel de buitendeur als het hek zitten op slot. Hierdoor kunnen de kinderen niet zelf weg. Ook zit er een traphekje voor de deur van de groepsruimte. Dit om te voorkomen dat een kind in het gebouw rond kan gaan lopen. Bij het ophalen laat de pedagogisch medewerker de kinderen één voor één door het hek gaan wanneer de ouders aanwezig zijn en de zorg overnemen.

Check resultaten:

Een kind kan niet ongemerkt weglopen van de opvang.

Er zijn duidelijke afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

Medewerkers kennen de afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:

Ieder kind ontwikkelt zich daarbij op zijn eigen unieke wijze en in zijn eigen tempo. Van essentieel belang hierbij zijn de omgeving en de sfeer waarin het kind zich bevindt. Liefde, veiligheid en stabiliteit zijn hierbij sleutelwoorden. De peuter zal op de peuterspeelzaal met plezier in een veilige omgeving spelen en werken. De peuters worden gestimuleerd zich op allerlei terreinen te ontwikkelen. Het gaat hierbij om de sociaal-emotionele ontwikkeling, de spraaktaalontwikkeling, de (senso)motorische ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling, en de muzikale en creatieve ontwikkeling. De pedagogische doelstelling is eenvoudig, maar belangrijk. We willen deze graag als volgt omschrijven: De ontwikkeling van een kind wordt positief gestimuleerd door het scheppen van een sfeer en klimaat waarin acceptatie, veiligheid, geborgenheid en stabiliteit belangrijke pijlers zijn.

Check resultaten:

Voor medewerkers is bekend welke kinderen gedrags- of psychische problemen hebben.

Er is een pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind

Medewerkers zijn bekend met het pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind.

Iedere medewerker geeft de juiste aandacht aan de psychische ontwikkeling van het kind.

Sociale Veiligheid

BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG

Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers. wordt bereikt door:

Alle medewerkers hebben een pedagogische opleiding gehad. Alle medewerkers beschikken over een VOG en staan ingeschreven in het Persoonsregister Kinderopvang. Er wordt gewerkt volgens het vier-ogenbeleid.

Er is naast de groepsruimte nog een toilet (aangrenzend). Hierin zit een raam zodat een pedagogisch medewerker nooit met een kind alleen is buiten het zicht en gehoor van anderen. Er is een open sfeer waardoor medewerkers elkaar feedback kunnen geven op en vragen kunnen stellen over het handelen.

Check resultaten:

Alle medewerkers hebben een VOG verklaring.

Er is vier-ogen beleid.

Medewerkers kennen het vier-ogen beleid.

Het vier-ogen beleid wordt goed nageleefd.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd. Er is een achterwachtregeling.

Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. wordt bereikt door:

De pedagogisch medewerker observeert, brengt signalen in kaart en bespreekt deze met een collega. Daarna brengt de pedagogisch medewerker de aandachtsfunctionaris op de hoogte. Ouders van de betrokken kinderen worden ook geïnformeerd. De aandachtsfunctionaris weegt de ernst van de zaak (heeft overleg met Veilig Thuis en/of GGD), voert gesprekken met de ouders van de betrokken

kinderen en documenteert. Er worden maatregelen genomen. Er wordt een beslissing gemaakt voor de opvang van het kind wat het gedrag vertoonde. Ten slotte wordt er nazorg geboden en geëvalueerd.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang. Met kinderen wordt grensoverschrijdend gedrag besproken.

Het doel Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:

Alle medewerkers zijn op de hoogte van het Protocol Grensoverschrijdend gedrag en kindermishandeling. Tijdens team-overleggen wordt regelmatig over dit onderwerp gesproken om zo laagdrempelig met elkaar te kunnen bespreken waar zorgen zijn. Ook zal er, op ieder moment als er behoefte aan is, een informatie bijeenkomst gehouden worden in samenwerking met Veilig Thuis om de pedagogisch medewerkers uitleg te geven over de Meldcode. De pedagogisch medewerkers zijn ook op de hoogte van de mogelijkheid om altijd vrijblijvend contact op te nemen met Veilig Thuis om advies te vragen.

Check resultaten:

Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed. Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. wordt bereikt door:

Er is maar één ruimte die wordt gebruikt als opvang, alleen de wc zit in de ruimte aangrenzend aan de speelruimte. De wc om de hoek heeft glazen deuren en er is een raam vanaf de groepsruimte naar het toilet. Hierdoor is men niet uit het gezichtsveld van de andere pedagogisch medewerker. Ook staat de deur open, zodat men elkaar kan horen. Buiten spelen is altijd onder toezicht van minimaal één pedagogisch medewerker. De buitenruimte is in het zicht van de speelruimte, van een klaslokaal van de R. de Jagerschool en van woonhuizen en een flat. Alle verdere activiteiten worden gezamenlijk verricht.

Check resultaten:

Er is een vier-ogen beleid.

Alle medewerkers van het KDV zijn bekend met het vier-ogen beleid.

De naleving van het vier-ogen beleid wordt regelmatig besproken.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

Het doel Er is een achterwachtregeling opgesteld. wordt bereikt door:

Wanneer er zich een calamiteit voordoet, waardoor er maar één pedagogisch medewerker beschikbaar is, is een achterwacht noodzakelijk. De afspraak is gemaakt met de R. de Jagerschool, dat de docent van de klas naast peuterspeelzaal 'Het Visje' om hulp gevraagd kan worden. Hierdoor is altijd één achterwacht beschikbaar.

Check resultaten:

Er is een achterwacht regeling opgesteld.

De achterwachtregeling wordt minimaal 1x per jaar geëvalueerd.

Sociale Veiligheid

BELEID HALEN/ BRENGEN

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. wordt bereikt door:

Bij het begin van de ochtend ontvangen we de peuter en de ouder op de peuterspeelzaal. Om de peuter rustig te laten wennen, mag de ouder even aan tafel meedoen met de eerste activiteit van de peuter. Dit zal vaak een puzzel of spel zijn. Aan het begin en einde van de peuterspeelzaalochtend is

er de mogelijkheid tot een kort gesprekje tussen de ouder en pedagogisch medewerker over de peuter. Het is goed om kennis te nemen als pedagogisch medewerker en ouder van bijzondere gebeurtenissen van de peuter.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren).

Ouders kennen het haal/breng beleid.

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het haal/breng beleid.

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het haal/breng beleid.

Verzorgen

BELEID ETEN/DRINKEN

Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. Wordt bereikt door:

Kinderen hebben een stoeltje waarbij ze met hun voeten bij de grond kunnen. De tafel is op dezelfde hoogte aangepast.

Check resultaten:

Kleine kinderen zitten in passende stoelen, zodat ze er niet uit kunnen klimmen of glijden. Kinderen kunnen zelf makkelijk op en van hun stoel komen.

Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. wordt bereikt door:

Kinderen krijgen van huis uit eten en drinken mee. Ouders stemmen dit af op hun kind.

Check resultaten:

De stukjes eten zijn voor kleine kinderen niet te groot.

Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:

Koffie of thee staat hoog weg zodat kinderen er niet bij kunnen komen. Koffiezetapparaat en waterkoker staan niet in de ruimte.

Check resultaten:

Thee wordt door medewerkers buiten bereik van kinderen gezet en gedronken

Verzorgen

BELEID FOPSPEEN GEBRUIK

Verzorgen

BELEID ZONBESCHERMING

Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. Wordt bereikt door:

Ouders worden verzocht op dagen dat het half bewolkt of zonnig is, de kinderen in te smeren met zonnebrand. De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat de kinderen niet te lang in de zon spelen. De speelplaats is schaduwrijk doordat deze omgeven is met grote bomen. Bij extreme hitte wordt de duur van het buitenspelen ingekort. Bij extreme hitte wordt het spel aangepast zodat grote inspanning wordt vermeden. Bij hoge temperaturen wordt extra drinken aangeboden.

Check resultaten:

Kinderen krijgen extra te drinken als ze in de zon spelen.

Kinderen worden minimaal een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd.

Verzorgen

BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN

Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. Wordt bereikt door:

Handen worden gewassen voor het eten of helpen met eten, het verzorgen van wonden of het aanbrengen van zalf. Ook worden de handen gewassen na hoesten, snuiten of niezen, contact met lichaamsvocht (zoals wondvocht, snot, speeksel, braaksel, ontlasting of bloed), toiletgebruik, verschonen van kind, het afvegen van de billen van een kind, het spelen in de zandbak en het in aanraking komen met afval of vuile was. Handen worden met water en vloeibare zeep gewassen. De zeep wordt over de gehele handen verdeeld, goed schoongespoeld en afgedroogd met een schone handdoek of wegwerphanddoek.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke regels opgesteld over handen wassen.

Kinderen en medewerkers kennen de regels over handen wassen.

Er zijn duidelijke regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Medewerkers kennen de regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging. Zeep en papieren handdoekjes zijn aanwezig om handen te kunnen wassen.

Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. wordt bereikt door:

De pedagogisch medewerkers zien toe op een goede hoesthygiëne. Na hoesten of niezen worden de handen gewassen. Dit geldt zowel voor de leidsters als voor de kinderen. Kinderen wordt geleerd om tijdens hoesten of niezen het hoofd weg te draaien en een hand, elleboog of zakdoek voor de mond te houden.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is. Kinderen kunnen niet in contact komen met elkaars snot.

Het doel Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. wordt bereikt door:

Wanneer een kind een wondje heeft waar bloed, pus of wondvocht uit komt, gaat het naar de pedagogisch medewerkster toe. De pedagogisch medewerkster dekt indien nodig eerst met bijvoorbeeld een wattenstaafje het wondje zodat het niet gaat lekken. Wondjes worden afgedekt. Handen worden gewassen na het verzorgen van wondjes. Materialen en oppervlakken die in aanraking zijn gekomen met bloed, pus of wondvocht worden direct gereinigd. Daarna gedesinfecteerd met alcohol. Met bloed bevuild textiel wordt op 60 graden gewassen. Bij bijtincidenten waar bloed bij vrij komt, wordt er binnen 24 uur contact opgenomen met bedrijfsarts, huisarts of GGD.

Check resultaten:

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken over hoe te handelen bij een wondje.

Er zijn duidelijke afspraken hoe te handelen bij een wondje (al dan niet met bloed of door een bijtincident).

Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. Wordt bereikt door:

Afval wordt in gesloten afvalbakken gegooid. Afvalbakken worden dagelijks geleegd.

Omdat kinderen eigen bakjes met eten meenemen, zijn er geen tot weinig etensresten.

Na contact met afval worden de handen gewassen.

Check resultaten:

Kinderen kunnen niet bij het afval of afvalcontainers.

Kinderen kunnen niet bij voedselresten.

Kinderen weten wat ze moeten doen met afval.

Medewerkers kennen de afspraken over het gebruik van afvalcontainers en afvalcontainers.

Afvalcontainers worden afgesloten zodat ongedierte niet bij het afval kan komen.

Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). wordt bereikt door:

De vaatdoek wordt na gebruik met heet stromend water uitgespoeld. Bij zichtbare verontreiniging, na vuile klusjes én minimaal één keer per dag wordt de vaatdoek vervangen. Voor ieder kind wordt

er een schone, papieren zakdoek gebruikt. Voor ieder kind wordt er een schoon washandje gebruikt, na gebruik wordt het washandje gelijk weggegooid (wegwerp) of in de was gedaan.

Check resultaten:

Vaatdoekjes worden minimaal ieder dagdeel vervangen. Elk kind krijgt een eigen slabbetje of washand om zich schoon te maken.

Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. wordt bereikt door:

Speelgoed wat in de mond wordt gedaan, wordt dagelijks gereinigd. Al het andere speelgoed wordt maandelijks gereinigd. Zichtbaar vuil speelgoed wordt direct schoon gemaakt. Speelgoed wordt na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel gedesinfecteerd. Speelgoed van binnen en buiten wordt gescheiden gehouden. Kapot speelgoed wordt vervangen. Knuffels en stoffen speelgoed worden maandelijks gewassen. Wanneer zieke kinderen met knuffels of stoffen speelgoed spelen, worden deze gelijk gewassen.

Check resultaten:

Speelgoed en verkleedkleden worden regelmatig gewassen om het schoon te houden. Speelgoed en verkleedkleden worden direct gewassen bij zichtbare vervuiling.

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. Wordt bereikt door:

Er wordt voorkomen dat honden of katten toegang hebben tot de zandbak. Indien nodig worden uitwerpselen van honden of katten met ruim zand uit de zandbak geschept. Er wordt niet gegeten of gedronken in de zandbak. Na het spelen in de zandbak, wassen de kinderen hun handen.

Check resultaten:

De zandbak wordt regelmatig gecontroleerd op uitwerpselen van honden en katten.

Honden en katten hebben geen toegang tot de zandbak

Het zand wordt verschoond als uitwerpselen van honden of katten in het zand worden aangetroffen, die er langer dan 3 weken hebben gelegen.

Kinderen mogen niet eten en drinken in de zandbak Kinderen moeten na het spelen in de zandbak hun handen wassen.

Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. wordt bereikt door:

Er worden geen uitstapjes gedaan, dus ook niet naar het bos. Hierdoor is de kans op een tekenbeet klein. Wanneer pedagogisch medewerkers een teek zien, verwijderen ze deze met een tekentang of tekenlepel. Daarna wordt het wondje gedesinfecteerd. Bij het ophalen worden de ouders op de hoogte gesteld. Buiten wordt niet gegeten. Na het eetmoment (binnen) worden de handen gewassen. Indien een kind buiten plakkerige handen heeft, worden deze gelijk gewassen. Wanneer er bij bijvoorbeeld extreme hitte, toch buiten wordt gedronken, worden er rietjes gebruikt. Planten die bijen of wespen aantrekken zijn afwezig of worden verwijderd.

Check resultaten:

Wespen en bijen worden niet aangetrokken door zoetigheid of bloemen.

Medewerkers weten hoe te handelen bij een steek of beet van een insect.

Verzorgen

BELEID MEDISCH HANDELEN

Het doel Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven. wordt bereikt door:

Iedere medewerker heeft een geldig EHBO diploma. Heel zelden heeft een kind medicijnen nodig, dit wordt alleen op doktersrecept gegeven met uitleg van ouders. Er wordt dan zorgvuldig een logboek bijgehouden. Zie voor meer informatie protocol 'medicijnen'.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken over het toedienen van medicijnen.

Er worden medische dossiers van kinderen bijgehouden.

De thermometer wordt na gebruik schoon gemaakt met water en zeep en gedesinfecteerd.

Medewerkers kennen de afspraken over het toedienen van medicijnen.

Het is bij medewerkers bekend wie bevoegd is bepaalde medicijnen toe te dienen. Een thermometer wordt alleen met een hoesje gebruikt.

Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. wordt bereikt door:

Iedere medewerker heeft een geldig kinder- EHBO diploma.

Check resultaten:

Er zijn voldoende medewerkers met een certificaat voor kinderEHBO.

Kennis over kinderEHBO wordt up to date gehouden.

Verzorgen

BELEID SLAPEN

Verzorgen

BELEID TANDEN POETSEN

Verzorgen

BELEID VERSCHONEN/TOILETGEBRUIK

Het doel Kinderen worden verschoond op een veilige aankleed tafel. wordt bereikt door:

De aankleedtafel staat niet in de looproute waardoor een kind zich niet kan stoten aan de hoeken. Daarnaast zijn er beschermhoekjes geplaatst. Voordat de aankleedtafel in hoogte wordt versteld, wordt er gekeken of er geen kind onder de aankleedtafel zit. Een kind wordt begeleid wanneer het via het trapje op of af de aankleedtafel gaat. De kinderen gaan op hun billen van het trapje naar beneden, zodat de kans op vallen klein is. Een kind mag niet alleen het trapje naar de aankleedtafel opklimmen. De pedagogisch medewerksters houden hier toezicht op. De verschoontafel staat tegen de muur. Er wordt gebruik gemaakt van een aankleedkussen op de verschoontafel. Voor het verschoneren worden alle benodigde spullen klaar gelegd. Een kind is nooit alleen op de verschoontafel. De pedagogisch medewerksters controleren regelmatig of de aankleedtafel stevig staat; of de pootjes op de juiste hoogte staan, of er geen houtworm, houtrot of roestige plekken zijn. Vuile luiers worden direct weggegooid. De verschoonplek wordt na ieder kind gereinigd. Handen worden gewassen na verschoneren van een kind. Het aankleedkussen wordt vervangen zodra het tijk beschadigingen vertoont.

Check resultaten:

De aankleedtafel voldoet aan de wettelijke eisen.

Een kind kan veilig het trapje op en af, voor en na het verschoneren.

Een kind kan niet van de aankleedtafel vallen.

Een kind kan zich niet bezeren aan scherpe onderdelen van de aankleedtafel. Een kind kan tijdens het verschoneren niet bij lotions, crème of andere spulletjes.

Het doel Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond. wordt bereikt door:

Er zijn wegwerpwashandjes, met water wordt het verschoonkussen schoongemaakt na iedere verschoonbeurt. De pedagogisch medewerkers wassen hun handen na een verschoonbeurt.

Check resultaten:

Kinderen worden nooit alleen gelaten op de aankleedtafel

Kinderen kunnen niet bij vuile luiers komen.

De aankleedtafel/verschoonplek wordt met het juiste schoonmaakmiddel schoon gehouden. De medewerker wast na elke verschoonbeurt zijn of haar handen.

Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. Wordt bereikt door:

De toiletten worden iedere dag schoongemaakt. Indien nodig wordt het tussendoor nog schoongemaakt. Potjes worden niet gebruikt, aangezien de wc'tjes op kinderhoogte zijn. De kinderen wassen zelf hun handen na een toiletbezoek. De pedagogisch medewerksters zien hierop toe.

Check resultaten:

Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

In deze bijlage ziet u een overzicht van al de gemaakte afspraken m.b.t. grote en kleine risico's. De risico's worden per categorie besproken.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van Fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Vallen van hoogte

Genomen maatregelen zijn:

- Op de hekken mag niet geklommen worden.
- Speeltoestellen worden alleen gebruikt waarvoor het bedoeld is (fietsen, zandbak en wip).
- Er is een duidelijke afspraak gemaakt met de kinderen en pedagogisch medewerkers: De buitenruimte waar gebruik van wordt gemaakt is tot en met de zandbak. De glijbaan, schommels en andere hoge speeltoestellen staan daar niet in. Glijbaan wordt alleen gebruikt wanneer de pedagogisch medewerker dit aangeeft: onder begeleiding mag ieder kind 1x glijden.
- Zodra er een mankement of oneffenheid wordt gesignaleerd bij de speeltoestellen, wordt dit doorgegeven aan de verhuurder (R. de Jagerschool) zij zijn verder verantwoordelijk voor het onderhoud aan de speeltoestellen.

Botsen

Genomen maatregelen zijn:

- Creëer voldoende loopruimte (zowel binnen als buiten).
- Binnen wordt er niet gerend.
- Kinderen op de fiets wordt geleerd goed op te letten en niet (expres) te botsen.
- Creëer voldoende ruimte voor fietsende kinderen om te kunnen fietsen.
- Voldoende bergruimte voor het speelgoed. Wanneer er niet meer met speelmateriaal wordt gespeeld, wordt dit opgeruimd.
- Loop- en speelruimten zijn duidelijk van elkaar gescheiden. Er is voldoende loopruimte om meubilair en speelplekken heen.
- Scherm scherpe hoeken en randen van meubilair af.

Uitglijden

Genomen maatregelen:

- Er is een hovenier die het plein onderhoudt, oneffenheden worden direct gemeld en actie op ondernomen.
- Voor de kinderen is het heerlijk om eerst met de herfstbladeren te kunnen spelen, alvorens ze worden opgeruimd. De medewerker houdt hierop goed toezicht.
- Bij sneeuw en ijsvorming wordt er geveegd en/of pekkel gestrooid.
- De ruimte wordt gedweild wanneer de kinderen niet aanwezig zijn. Wanneer de vloer nat is (door natte schoenen of na schoonmaken) in aanwezigheid van medewerkers en kinderen, wordt deze droog gemaakt.

Verstikking

Genomen maatregelen zijn:

-

- Speelgoed kleiner dan 3,2 cm wordt niet gebruikt door kinderen zonder toezicht. Klein speelgoed wordt opgeruimd in een afgesloten kast of doos.
- Koordjes en strikjes aan speelgoed mogen niet langer zijn dan 22 cm. om beknelling te voorkomen. Stiksel van speelgoedbeesten wordt regelmatig gecontroleerd of het niet loslaat.
- Fopspenen worden niet gebruikt.

Vergiftiging

Genomen maatregelen zijn:

- Schoonmaakmiddelen staan hoog of in een afgesloten kast.
- Medicijnen zijn niet bereikbaar.
- Bestrijdingsmiddelen worden niet gebruikt.

Verbranding

Genomen maatregelen zijn:

- Ouders worden verzocht op dagen dat het half bewolkt of zonnig is, de kinderen in te smeren met zonnebrand. Pedagogisch medewerkers zien erop toe dat de kinderen niet te lang in de zon spelen. De speelplaats is schaduwrijk doordat deze omgeven is met grote bomen. Bij extreme hitte wordt de duur van het buitenspelen ingekort.
- Koffiezetapparaat en waterkoker staan op een hoge plank zo ver mogelijk naar achteren. Koffie en thee wordt gezet voordat de kinderen er zijn. Bekers met koffie of thee wordt hoog weggezet zodat de kinderen er niet bij kunnen.
- Kraan voor de kinderen heeft alleen koud water.
- Bij een verjaardagsfeestje worden de waxinelichtjes aangestoken die de jarige mag uitblazen. Hierbij zitten alle kinderen op hun stoel, de 'verjaardagstaart' staat op een stevige ondergrond en de pedagogisch medewerkster begeleidt de jarige bij het uitblazen van de kaarsjes. De aansteker/ lucifers liggen buiten bereik van de peuters.

Blijven hangen (aan bijvoorbeeld speeltoestel)

Genomen maatregelen:

- Een kind mag geen kleding met koordjes dragen.
- Een kind mag bij voorkeur geen sieraden dragen. Ouders worden op de hoogte gebracht van de gevaren van sieraden en worden geadviseerd om hun kind geen sieraden te laten dragen.
- Medewerkers zijn alert op sieraden waarmee een kind zich kan bezeren. Indien nodig, verwijderen ze deze bij het kind en stoppen het in zijn/ haar tas (bijvoorbeeld ketting).

Verwonden

Genomen maatregelen:

- Controleer speelgoed regelmatig op scherpe randen.
- Gooi kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen weg.
- Gebruik bij voorkeur gelijmd speelgoed of speelgoed met verzonken schroeven.
- Schuur speelgoed waar splinters aan zitten.
- Controleer regelmatig of de veiligheidstrips op de deuren nog in goede staat zijn en goed vast zitten. Kapstokhaken zijn naar achteren zodat kinderen zich hieraan niet kunnen verwonden.
- In de binnenruimte zijn bakstenen muren. Op de meeste plaatsen staat er inventaris voor. De juffen zijn er alert op dat de kinderen niet te dicht bij de muren spelen.
- Binnen niet met speelgoed gooien. Buiten alleen met een bal.

Beknellen

Genomen maatregelen:

- De aankleedtafel voldoet aan de wettelijke eisen.
- Voordat de aankleedtafel in hoogte wordt versteld, wordt er gekeken of er geen kind onder de aankleedtafel zit.

- Groot meubilair is verankerd aan de muur.

Overig

Genomen maatregelen:

- Zodra er een mankement of oneffenheid gesignaleerd wordt bij een speeltoestel, wordt dit doorgegeven aan de verhuurder (R. de Jagerschool) zij zijn verder verantwoordelijk voor het onderhoud aan de speeltoestellen.
- Controleer regelmatig of de beveiliging van de stopcontacten nog goed zitten en of de losse snoeren nog in de kabelgoten zijn.
- De pedagogisch medewerkers controleren regelmatig of de aankleedtafel stevig staat; of de pootjes op de juiste hoogte staan, of er geen houtworm, houtrot of roestige plekken zijn.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Grensoverschrijdend gedrag

Genomen maatregelen zijn:

- Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een VOG en staan ingeschreven in het Personenregister. Hierdoor is een continue screening gewaarborgd.
- Het vierogen-principe geldt op de peuterspeelzaal, wat inhoudt dat een pedagogisch medewerker nooit zonder toezicht in een afgesloten ruimte is met een kind/ kinderen.
- Een vreemde wordt nooit binnen gelaten: de buitendeur wordt om 9:05 uur op slot gedaan.

Kindermishandeling

Genomen maatregelen zijn:

- Naast een VOG en het vier-ogen principe, zijn alle pedagogisch medewerkers op de hoogte van het Protocol Kindermishandeling. De pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de Meldcode en het bijbehorende stappenplan: in kaart brengen signalen, collegiale consultatie (en zo nodig bij Consultatie Bureau of Veilig Thuis), gesprek voeren ouders, indien nodig hulp organiseren en melding doen. Wanneer er een vermoeden is van een collega of wanneer de situatie dreigend is, verloopt het stappenplan anders (maar dit staat allemaal in het Protocol Kindermishandeling).

Vermissing/ weglopen

Genomen maatregelen zijn:

- Om 9.05 uur wordt de buitendeur op slot gedaan. Het hek in de omheining is gesloten (met een kindveilig-slot) als de kinderen buiten spelen. Tijdens het buitenspelen is er altijd toezicht van minimaal één pedagogisch medewerker. Kinderen gaan altijd onder begeleiding van de één naar de andere ruimte (bijvoorbeeld buiten- toilet, groep- toilet). Om 12.00 uur wordt het kind pas door het hek gelaten, als de pedagogisch medewerker de ouder(s) van het betreffende kind ziet.
- Wanneer blijkt dat een peuter toch wordt vermist, wordt aan de kinderen in de kring een boekje voorgelezen. Zo kan één pedagogisch medewerker de verschillende ruimten controleren (als alle voorzorgsmaatregelen getroffen zijn, kan het kind hooguit in een andere ruimte zijn). Er is een achterwachtregeling met de R. de Jagerschool zodat ten alle tijden de veiligheid van alle kinderen gewaarborgd is.
- Er vinden geen uitstapjes plaats.

Gezondheid

Ventileren en luchten

Genomen maatregelen:

- Ramen of ventilatieroosters zijn geopend
- Er wordt extra geventileerd tijdens bewegingsspelletjes
- Bij binnenkomst van de leidsters vroeg in de ochtend worden de ramen wijd open gezet voor ventilatie.
- Bij binnenkomst van de peuters worden de ramen in de veilige kier gezet indien de temperatuur dit toelaat.
- De temperatuur wordt regelmatig gecontroleerd en is in de verblijfsruimte niet lager dan 17°C
- De temperatuur in de verblijfsruimte wordt op 20°C ingesteld en het ventilatiegedrag wordt aangepast wanneer de temperatuur oploopt.
- Ventilatiegedrag wordt aangepast als de activiteit daarom vraagt
- In de verschillende ruimtes worden temperatuurverschillen van meer dan 5°C voorkomen
- Er worden geen sterk geurende producten gebruikt
- Verontreinigde lucht komt niet via de ventilatievoorzieningen in de binnenruimte terecht
- Eventuele ventilatieroosters worden driemaandelijks gereinigd

Hoest- en nies discipline

Genomen maatregelen:

- Leidsters zien toe op een goede hoeshygiëne.
- Na hoesten of niezen worden de handen gewassen.
- Kinderen wordt geleerd om tijdens hoesten of niezen het hoofd weg te draaien en een hand, elleboog of zakdoek voor de mond te houden.

Hygiëne

Genomen maatregelen:

- Handen worden gewassen voor het bereiden van voedsel, het eten of helpen met eten, het verzorgen van wonden of het aanbrengen van zalf. Ook worden de handen gewassen na hoesten, snuiten of niezen, contact met lichaamsvocht (zoals wondvocht, snot, speeksel, braaksel, ontlasting of bloed), toiletgebruik, verschonen van kind, het afvegen van de billen van een kind, het spelen in de zandbak en het in aanraking komen met afval of vuile was.
- Handen worden met water en vloeibare zeep gewassen. De zeep wordt over de gehele handen verdeeld, goed schoongespoeld en afgedroogd met een schone handdoek of wegwerphanddoek.
- Voor ieder kind wordt er een schone, papieren zakdoek gebruikt.
- Voor ieder kind wordt er een schoon washandje gebruikt, na gebruik wordt het washandje gelijk weggegooid (wegwerp) of in de was gedaan.
- De pedagogisch medewerkers zijn verzorgd (schone kleding, bijgehouden nagels). Indien nodig gebruiken medewerkers handschoenen (zoals bij wondverzorging, wanneer een kind onder ontlasting zit, braaksel ed.).
- De pedagogisch medewerkers zien er op toe dat de kinderen na ieder toiletbezoek hun handen wassen.
- De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat er geen speelgoed meegenomen wordt naar de toiletruimte.
- Het aankleedkussen wordt vervangen zodra het tijk beschadigingen vertoont.
- Controleer de zandbak regelmatig op honden- of kattenpoep.

Voeding

Genomen maatregelen:

- Kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee. Daarnaast krijgen de kinderen soms een traktatie.
- Er wordt geen voedsel bereid op de peuterspeelzaal.
- Ouders worden geïnstrueerd geen bederfelijke voedingsmiddelen mee te geven die langer dan 30 minuten buiten de koelkast zijn geweest.
- Zo nodig wordt de houdbaarheidsdatum gecontroleerd.
- Voor het eten en drinken worden de handen gewassen.

Medicijnen

Uitgangspunt is dat kinderen die ziek zijn, geen gebruik maken van de peuterspeelzaal. Kinderen met een ziekte kunnen onder bepaalde voorwaarden toegelaten worden op de peuterspeelzaal. Om te zorgen dat de medicijnen correct worden toegediend, de volgende maatregelen:

- Er wordt vastgelegd wie de medicijnen verstrekt.
- Misverstanden worden voorkomen door een schriftelijke overdracht.
- Er wordt een afvinklijst gehanteerd om te voorkomen dat een kind medicijnen dubbel krijgt.
- Er worden alleen medicijnen in officiële verpakking en bijsluiters toegediend.
- Voor het verstrekken van de medicijnen wordt eerst de bijsluiters gelezen.
- Gezondheidskenmerken en bijzonderheden worden vastgelegd.
- Er worden alleen medicijnen gegeven die thuis ook al gegeven zijn.
- Medicijnen worden in de originele verpakking met houdbaarheidsdatum bewaard.
- De houdbaarheidsdatum wordt voor toediening gecontroleerd.
- Pijnstilling of koortsverlagende medicijnen worden alleen op doktersadvies gegeven.
- Gegevens over allergieën worden in de dossiers opgenomen.
- Er wordt een dossier bijgehouden.
- Allergieën worden in de dossiers vermeld.

Schoonmaak

Genomen maatregelen:

- Speelgoed wat in de mond wordt gedaan wordt dagelijks gereinigd.
- Al het andere speelgoed wordt maandelijks gereinigd.
- Zichtbaar vuil speelgoed wordt direct schoon gemaakt.
- Speelgoed wordt na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel gedesinfecteerd.
- Speelgoed van binnen en buiten wordt gescheiden gehouden.
- Kapot speelgoed wordt vervangen.
- Knuffels, verkleedkleden en stoffen speelgoed worden maandelijks gewassen. Wanneer zieke kinderen met knuffels, verkleedkleden of stoffen speelgoed spelen, worden deze gelijk gewassen.
- De vaatdoek wordt na gebruik met heet stromend water uitgespoeld. Bij zichtbare verontreiniging, na vuile klusjes én minimaal één keer per dag wordt de vaatdoek vervangen.
- De handdoek wordt minimaal dagelijks verschoond, bij zichtbare verontreiniging vaker.
- De kraan (handcontactpunt) wordt minimaal dagelijks gereinigd.
- De verschoonplek wordt na ieder kind gereinigd.
- Textiel wordt op 60 graden gewassen.
- Oppervlakken worden na contact met bloed gereinigd met alcohol (70%).
- Thermometer wordt niet gebruikt

Afval

Genomen maatregelen:

- Vuile luiers worden direct weggegooid.

- Kinderen wordt geleerd niet aan de afvalbak te zitten.

- De afvalbak is afgesloten met een deksel.
- Controleer de speelplaats regelmatig op afval rond de afvalbak en zwerfvuil

Voor meer informatie omtrent de omgang in bepaalde situaties of stappenplannen verwijs ik u naar de protocollen (Protocol Kindermishandeling/ meldcode, Protocol Hygiëne en Gezondheid, Protocol Veiligheid, Calamiteitenplan, Pedagogisch Beleidsplan).